



Berufsfachschule für
Operationstechnische
Assistentinnen und
Assistenten der San-ak
GmbH, München

KURZ_Beurteilungsbogen

Fachfremde Einsätze



Version: 3.0
Dateiname: Beurteilungsbogen_
OTA_Version3.docx

Klinik/ Abteilung:	
Name, Vorname:	
Kurs:	
Einsatzbereich:	
Beurteilungszeitraum:	
Fehlzeiten: (mit Datum)	
Davon Urlaubstage: (mit Datum)	

Die Bewertung erfolgt nach den vier Kompetenzbereichen.

Der Auszubildende hat bis spätestens 1 Woche vor Einsatzende diesen Beurteilungsbogen mit der ausgefüllten Selbstreflexion dem für ihn zuständigen Praxisanleiter vorzulegen.

Die Bewertung der Klinik erfolgt über ein Punktesystem, welches durch die Berufsfachschule ausgewertet wird.



Die Notengebung obliegt der Berufsfachschule und richtet sich ausschließlich nach dem Ausbildungsstand, d.h. die Note „sehr gut“ kann zu jedem Zeitpunkt, also auch im ersten Jahr der Ausbildung, erreicht werden.

Bestätigung der PraxisanleiterInnen über die erfolgte praktische Anleitungszeit nach aktueller gesetzlicher Vorgabe.

Datum:	Unterschrift:
--------	---------------

Änderung am: 27.04.2022	Geprüft am: 27.04.2022	Revision: April 2022
Änderung durch: Anja Günther, Sarah Lichtenheldt	Geprüft durch: Sabine Wilming	Seite: 1 von 5

Unterschrift PraxisanleiterIn _____

 <p>Berufsfachschule für Operationstechnische Assistentinnen und Assistenten der San-ak GmbH, München</p>	<h1>KURZ_Beurteilungsbogen</h1> <h2>Fachfremde Einsätze</h2>	 <p>Version: 3.0 Dateiname: Beurteilungsbogen_ OTA_Version3.docx</p>
---	--	---

Kompetenzbereiche

Fachkompetenz = Fähigkeit auf der Grundlage fachlichen Wissens und Könnens, Aufgaben zielorientiert, sachgerecht, methodengeleitet und planvoll zu realisieren, Ergebnisse formulieren, zu beurteilen und zu dokumentieren

Methodenkompetenz = Fähigkeit zur planvollen Erledigung von Aufgaben unter Berücksichtigung von Patientenbedürfnissen und Prioritäten

Personalkompetenz = Fähigkeit zur Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Verantwortungsgefühl bei der Planung und Realisierung von Aufgaben in der Abteilung sowie Selbsteinschätzungsfähigkeit, Reflexionsvermögen

Soziale Kompetenz = Fähigkeit Beziehungen zu Pflegebedürftigen herstellen, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, ethisch-moralisches Handeln

Bewertungssystem

Punkte	Beschreibung der Leistung
0-1	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.
2-3	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und in absehbarer Zeit behoben werden können
4-5	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.
6-7	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.
8-9	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.
10	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.

Änderung am: 27.04.2022	Geprüft am: 27.04.2022	Revision: April 2022
Änderung durch: Anja Günther, Sarah Lichtenheldt	Geprüft durch: Sabine Wilming	Seite: 2 von 5

Unterschrift PraxisanleiterIn _____

 <p>Berufsfachschule für Operationstechnische Assistentinnen und Assistenten der San-ak GmbH, München</p>	<h1>KURZ_Beurteilungsbogen</h1> <h2>Fachfremde Einsätze</h2>	 <p>Schule für Gesundheitsberufe</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Version:</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>Dateiname:</td> <td>Beurteilungsbogen_ OTA_Version3.docx</td> </tr> </table>	Version:	3.0	Dateiname:	Beurteilungsbogen_ OTA_Version3.docx
Version:	3.0					
Dateiname:	Beurteilungsbogen_ OTA_Version3.docx					

Erstgespräch am: _____ mit: _____
(für den Einsatz zuständige Person)

Inhalte:

- Informationen über den Ablauf im Bereich, Besonderheiten und Schwerpunkte der Pflege des betreffenden Fachgebietes
- Festlegung von Tätigkeiten/Lerninhalten/Lernzielen
- Erwartungen/Wünsche der Schülerin/des Schülers
- Erwartungen/Wünsche des Teams
- Der Tätigkeitskatalog wird besprochen

Gesprächsnotiz:

Änderung am: 27.04.2022	Geprüft am: 27.04.2022	Revision: April 2022
Änderung durch: Anja Günther, Sarah Lichtenheldt	Geprüft durch: Sabine Wilming	Seite: 3 von 5

Unterschrift PraxisanleiterIn _____



Berufsfachschule für
Operationstechnische
Assistentinnen und
Assistenten der San-ak
GmbH, München

KURZ_Beurteilungsbogen

Fachfremde Einsätze



Version: 3.0
Dateiname: Beurteilungsbogen_
OTA_Version3.docx

1. Fachkompetenz (Rolle der Ausübenden)	Selbstreflexion	Bewertung
Fachwissen, Unterstützung leisten, Informationswiedergabe, Assistenz bei medizinischen Tätigkeiten, arbeiten nach UVV	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>
2. Methodenkompetenz (Rolle der Prozessverantwortlichen)		
Arbeitsprozesse umsetzen, Planungs- und Organisationsfähigkeit, Problemlösungs- und Entscheidungsfähigkeit, Professionell anleiten	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>
3. Personalkompetenz (Rolle der kritischen Denkerin und Entwicklerin)		
Verantwortungsbewusstsein, Reflexionsfähigkeit, Mitbestimmungsfähigkeit, mit Belastungen umgehen, Fähigkeit zum eigenständigen Lernen, professionelle Haltung	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>
4. Sozialkompetenz (Rolle des Coachs und Rolle des Berufsmitglieds)		
Kommunikationsfähigkeit, Kritikfähigkeit, Argumentationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Empathie, Teamfähigkeit	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>	<p>① ② ③ ④</p> <p>⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩</p>

Änderung am: 27.04.2022	Geprüft am: 27.04.2022	Revision: April 2022
Änderung durch: Anja Günther, Sarah Lichtenheldt	Geprüft durch: Sabine Wilming	Seite: 4 von 5

Unterschrift PraxisanleiterIn _____



Berufsfachschule für
Operationstechnische
Assistentinnen und
Assistenten der San-ak
GmbH, München

KURZ_Beurteilungsbogen

Fachfremde Einsätze



Version:	3.0
Dateiname:	Beurteilungsbogen_ OTA_Version3.docx

Abschlussgespräch am: _____ **mit:** _____

Inhalt:

- Persönliche Erwartungen erfüllt/Hinweise für nachfolgende Einsätze
- Stärken/Schwächen
- Lernziele erreicht/nicht erreicht
- Notenvergabe

Gesprächsnotiz:

Gesamtpunktzahl
Datum/Unterschrift Praxisanleiter/in und zuständige Fachbereichsleitung
Kenntnisnahme/Datum/Unterschrift <u>Schülerin/Schüler</u>

Änderung am: 27.04.2022	Geprüft am: 27.04.2022	Revision: April 2022
Änderung durch: Anja Günther, Sarah Lichtenheldt	Geprüft durch: Sabine Wilming	Seite: 5 von 5

Unterschrift PraxisanleiterIn _____